

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 2 «Дошкільна освіта»
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 2 «Дошкільна освіта» галузі знань А Освіта Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка вирізняється системним і науково обґрунтованим підходом до підготовки фахівців. Програма відповідає сучасним вимогам розвитку дошкільної освіти в Україні та враховує ключові положення Державного стандарту, Закону України «Про освіту» та «Про дошкільну освіту», а також орієнтири європейського освітнього простору.

Мета освітньої програми є чітко визначеною та спрямованою на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати інноваційну педагогічну, методичну, управлінську та дослідницьку діяльність у закладах дошкільної освіти. Особливо важливим є акцент на формуванні готовності випускників до впровадження інклюзивних практик, цифрових технологій та сучасних педагогічних інструментів у професійній діяльності.

Структура освітньо-професійної програми є логічно вибудованою та збалансованою, містить обов'язкові компоненти загальної та професійної підготовки, практичну складову, вибіркові дисципліни та атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така побудова забезпечує поступове формування як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей, а також досягнення програмних результатів навчання відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Зміст освітніх компонентів є актуальним і охоплює ключові напрями сучасної дошкільної освіти: менеджмент освітніх закладів, методичний супровід освітнього процесу, інклюзивне середовище, психолого-педагогічну підтримку розвитку дитини, комунікацію та партнерську взаємодію. Особливо позитивно слід відзначити наявність дисциплін, спрямованих на розвиток дослідницьких навичок та академічної культури здобувачів освіти.

Практична підготовка здобувачів, представлена педагогічною (організаційно-методичною) та переддипломною практиками, є вагомим компонентом програми та забезпечує інтеграцію теоретичних знань у реальні умови професійної діяльності. Це сприяє формуванню професійної готовності до роботи в закладах дошкільної освіти різних типів.

Доцільним є подальше посилення міжнародного складника освітньої програми, зокрема шляхом розширення переліку вибіркових освітніх компонентів англomовного спрямування та активізації участі здобувачів у міжнародних грантових і дослідницьких проєктах. Це сприятиме ще більшій інтеграції програми в європейський освітній простір та підвищенню конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці.

Загалом освітньо-професійна програма демонструє високий рівень якості, сучасність змісту та відповідність вимогам стандартів вищої освіти і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка



Марія ЧЕПІЛЬ